

# HappyIndex® AtSchool

Enquête HappyAtSchool®  
menée du 01/09/2021 au 28/02/2022

(43740 participants)



# HappyIndex® AtSchool

## SON HISTOIRE

Le premier classement / label par les étudiants  
et pour les étudiants

## EN QUELQUES MOTS

HappyAtSchool® est une accréditation et un classement pour  
évaluer la qualité de l'expérience étudiante !

100% participatif et transparent, ce label repose  
sur 20 questions directement posées aux étudiants.

5 thématiques :

Environnement d'apprentissage, Enseignement & Pédagogie,  
Vie étudiante, Confiance en l'avenir et Relations aux entreprises



860 ÉCOLES



76 261 ÉTUDIANTS

## POURQUOI ?

Aider les étudiants à mieux connaître la réalité de leur future  
expérience étudiante

Permettre aux écoles de :

**Développer** votre **attractivité** (avis et datas certifiés)

**Analyser et améliorer l'expérience étudiante**

(analyse détaillée, benchmark)

# HappyIndex® AtSchool

## LES CRITÈRES DE LABELLISATION

### 3 critères transparents

Moyenne des 20 questions supérieure à **3,5 / 5**

Taux de recommandation > **70%**

Taux de participation > **30%**

12 jours à 1 mois pour obtenir le label !

## LES CRITÈRES DE CLASSEMENT

### 5 thématiques

Environnement d'apprentissage

Enseignement & Pédagogie

Vie étudiante

Confiance en l'avenir

Relations aux entreprises

**Une note :** Moyenne des 20 questions \* taux de participation \* taux de recommandation

**Classement publié en mars 2022 !**

# LE MODÈLE D'ANALYSE HAPPYATSCHOOL®

## ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Les **installations** (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école

Le **matériel** mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, Visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers...)

Mon école est engagée dans une démarche **environnementale** responsable

Les étudiants ont des attitudes **respectueuses** de l'environnement

## ENSEIGNEMENT PÉDAGOGIE

Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du **corps enseignant**

Je me sens **stimulé(e)** intellectuellement

La pédagogie articule de manière **motivante** la théorie avec la pratique

Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (**hybride**)

## VIE ÉTUDIANTE

Mon école reflète la **diversité** de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap...)

Ma vie étudiante est riche de projets **extra-scolaires** (associations, événements, conférences, sports, art...)

Je développe un **réseau** qui me sera utile pour la suite de ma carrière

Dans mon école, les **comportements** sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation d'handicap...

## CONFIANCE EN L'AVENIR

A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un **emploi** que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)

Je me sens **armé(e)** pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages...)

Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma **professionnalisation** (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs...)

Mon école me prépare à avoir un **impact** positif sur le monde de demain

## RELATION AUX ENTREPRISES

Nous avons l'opportunité de réaliser des **stages et apprentissages** de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees® Label des entreprises où il fait bon faire un stage ou une alternance)

J'ai le sentiment que mon diplôme est **reconnu** des employeurs

Mon école me permet d'entrer en relation avec des **entreprises** qui m'intéressent

Mon école cherche à développer un réseau d'**entreprises partenaires** qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société

Je recommande mon école à un ami pour y étudier



pas du tout d'accord



plutôt pas d'accord



neutre



plutôt d'accord



tout à fait d'accord



2022 | FRANCE

HappyIndex®  
AtSchool

Avis certifiés | ESG



## Bravo à toutes les écoles accréditées HappyAtSchool® 2022 !



3A - Académie Brassart Delcourt - ADENES Academy - Arts et Métiers ParisTech - Audencia - Bordeaux Sciences Agro - Burgundy School of Business - CEPRECO - Asfored CFA de l'édition - CHEC (Centre des Hautes Études de la Construction) - CPE Lyon - ECAM LaSalle - ECAM Rennes - ECAM Strasbourg-Europe - ECOA - École de management IFAG - École des Mines de Paris - École des Nouvelles Images - École Hexagone - ECV - Ekod - EM Normandie - Ema Sup - emlyon - ENI Metz - ENI Tarbes - ENIB - ENISE - ENSAI - ENSAIT - ENSEEIHT - ENSG-Géomatique - ENTPE - EPF Sceaux - EPL EFPA - EPMT - ESAM - ETPA - ESC Clermont - ESDS - ESEO - ESI Business School - ESIAB - ESIEE - ESITC Caen - ESLSCA - ESNA - ESPCI Paris - ESSCA - ESTA - ESTACA - ESTBB, L'Ecole Biologie-Biotech - ESSYM - EURECOM - Euridis Business School - Excelia Business - Excelia Digital - Excelia Tourism - FERRANDI - Financia Business School - Game sup - Groupe Alternance Ajaccio - HEAD - HEJ Montpellier - IA School - IAE Angers - IAE Bretagne Occidentale - IAE Caen - IAE Clermont Auvergne - IAE Dijon - IAE Lille - iaelyon - IAE Metz - IAE Nancy - IAE Nantes - IAE Nouvelle-Calédonie - IAE Paris-Sorbonne Business School - IAE Perpignan - IAE Rouen - IAE Savoie Mont-Blanc - IAE Toulon - IAE Tours Val de Loire - IBSM Mode & Marketing - Icademie - Icam - ICD Business School - ICI-ICARE - ICL L'école des Business Developers - ICN - ICO - ICP Campus Reims - IEJ - IEQT - IFP School - IGS-RH - ILEPS - IMIS - IMSI - IMT Business School - IMT Mines Alès - Institut Paul Bocuse - IPAC Bachelor Factory - IPI - IPSA - Ircom - ISIFC - ISTC - Junia HEI Châteauroux - KEYCE Santé - Luxury HotelSchool Paris - MODSPÉ Paris - Paoli Tech Corse - Pole 3D - REAL Campus by L'Oréal - RUBIKA - SIGMA Clermont - Strate, École de Design - Sup de Vente - SUP'Biotech - SUPMODE - TBS Education - Télécom Physique Strasbourg - The American Business School of Paris - Toulouse School of Management - UniLaSalle - Université Orléans Master MBFA

### LES CRITÈRES D'ACCREDITATION HAPPYATSCHOOL®

Participation >30% - Note globale >3.5 / 5 - Recommandation >70%

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
**AtSchool**

Avis certifiés | ESG



## TOP 10 (sur 35 écoles) DES ÉCOLES DE **COMMERCE**

- 1 **Burgundy School of Business**
- 2 **Audencia**
- 2 **emlyon**
- 3 **TBS Education**
- 4 ESDES
- 5 ESC Clermont Business School
- 5 ICD Business School
- 6 Excelia Business
- 7 ICN Business School
- 8 EM Normandie
- 9 ESSCA
- 10 Paris School of Business

## TOP 10 (sur 200 écoles) DES ÉCOLES **SPÉCIALISÉES**

- 1 **Ema Sup**
- 2 **ESNA de Bretagne**
- 3 **Luxury Hotelschool Paris**
- 4 Euridis Business School
- 5 The American Business School of Paris
- 6 IMIS
- 6 ISTC
- 7 Excelia Digital
- 8 Ircom
- 9 Excelia Tourism
- 10 ESTA
- 10 ESTBB, L'École Biologie-Biotech
- 10 IBSM Mode & Marketing
- 10 ICL - L'école des Business Developers

## TOP 10 (sur 200 écoles) DES ÉCOLES **D'INGÉNIEURS**

- 1 **ENSAIT**
- 2 **École des Mines de Paris**
- 3 **Paoli Tech Corse**
- 4 EURECOM
- 5 ENI Tarbes
- 6 IFP School
- 7 ISIFC
- 8 UniLaSalle
- 9 CHEC Centre des Hautes Etudes de la Construction
- 9 ESTACA
- 10 ESITC Caen

## TOP 10 (sur 60 CFA) DES **CFA** (Centre de Formation d'Apprentis)

- 1 **REAL Campus by L'Oréal**
- 2 **Asfired CFA de l'édition**
- 2 **École de Droit HEAD**
- 3 **Adenes Academy**
- 3 **IMT Business school**
- 4 EPL EFPA
- 5 ICO
- 6 Groupe Alternance Ajaccio
- 7 EPMT
- 8 CFA LLERENA
- 9 CEPRECO
- 10 École FAM

# Classement 2022

# HappyIndex® **AtSchool**

100% Avis certifiés | ESG



## TOP UNIVERSITÉS (sur 50 universités)

- 1 **Université Orléans | Master MBFA**
- 2 **ICP Campus de Reims**
- 3 **IAE FRANCE**
- 4 Université Paris Dauphine – PSL

# HappyIndex® AtSchool 2022

## HAPPYATSCHOOL®

LA VOIX DES ÉTUDIANTS DÉFERLE SUR LES CAMPUS !

---

Pendant 2 ans, les écoles et leurs élèves ont travaillé main dans la main pour faire vivre les campus à travers des cours à distance, des associations virtuelles et même les courses livrées dans les résidences. Direction comme élèves, tous se sont liés pour soutenir leur communauté et poursuivre l'activité scolaire, avec des innovations et enseignements utiles.

**L'heure est à la 'reconstruction', pour renouer avec le cœur de l'expérience étudiante et l'espoir !**

Pour ce faire, les écoles sont de plus en plus nombreuses à donner la parole à leurs jeunes grâce au label HappyAtSchool®. En 2022, **860 écoles ont participé pour donner voix à 44000 étudiants.** Installations, pédagogie hybride, employabilité et développement durable sont au centre de cette démarche, courageuse, d'amélioration continue.

Deux faits incontestables marquent le paysage actuel : **la révolution hybride se poursuit, et la responsabilité sociale et environnementale fait partie intégrante du monde des étudiants.**

Le numérique présente de belles perspectives pour l'enseignement supérieur, à la fois pour ouvrir le savoir au plus grand nombre et pour diversifier, voire personnaliser, les modalités pédagogiques pour un apprentissage efficace. En parallèle, l'étude HappyAtSchool® montre combien l'esprit de promotion et les projets collectifs, le contact avec les professeurs et l'accompagnement du projet professionnel sont essentiels.

**Les jeunes nous le disent haut et fort : plus l'école devient digitale, plus il faut équilibrer par l'Humain.**

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
**AtSchool**

Avis certifiés | ESG



## LA CAMPAGNE HAPPYATSCHOOL® 2022

Une démarche qui grandit avec les jeunes !



**44 000**

étudiants répondants  
(x3)



**860**

établissements évalués  
(+53%)



**126**

écoles accréditées  
(+40%)

**UNE CAMPAGNE  
DYNAMIQUE  
ET UNE PARTICIPATION  
FORTE !**

### LES CRITÈRES D'ACCRÉDITATION HAPPYATSCHOOL®

Participation >30% - Note globale >3.5 / 5 - Recommandation >70%

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
AtSchool

Avis certifiés | ESG



## HAPPYATSCHOOL® 2022



### Terminé les cours magistraux et théoriques ! Que veulent les étudiants ?

Des contenus agiles, des méthodes pédagogiques revisitées et des missions professionnelles en cohérence avec les mutations sociétales

↘ 71.3%

**des étudiants satisfaits  
(-3.8pts vs 2021)**

(en baisse depuis la crise sanitaire)

↗ 82.3%

**L'espoir de trouver un emploi  
qu'on aime (+2.9pts vs 2021),**

(score porté par les Ingénieurs, qui sont 89% à donner une réponse favorable)

Plusieurs autres facteurs influent de manière significative les évaluations des étudiants en 2022, et sont en reconstruction en cette période de sortie de crise sanitaire :

- **Les relations aux entreprises** (opportunité stages / alternances de qualité, entreprises partenaires...) : 69.9% (-14.5pts vs 2020) - les étudiants sont surtout en attente d'un **nouveau choix d'entreprises** parmi les partenaires - des organisations qui donnent envie, dont ils peuvent être certains de la qualité des missions proposées...et qui cherchent à avoir un impact positif sur la société et l'environnement.
- **L'enseignement hybride** : 64.7% (-7.2pts vs 2021) ; même si les pratiques se perfectionnent, les cours à distance perdent de leur attrait, maintenant que la scolarité n'en dépend plus.
- **La qualité de la vie étudiante** : 62.3% (-14.9pts vs 2020) - une clé de voûte de l'expérience étudiante qui se cherche encore, dans un contexte mouvant de masques, de confinements et de perte de lien collectif.

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
AtSchool

Avis certifiés | ESG



## 5 THINGS TO KNOW ABOUT HAPPYATSCHOOL® 2022



**Les écoles d'ingénieurs** sont en tête des établissements qui savent plaire à leurs élèves : 77.6% d'entre eux se disent satisfaits, et 81.2% recommandent leur école !

Cette performance reflète notamment une appréciation forte des **entreprises partenaires** (78.7%, +11pts vs la moyenne) et une prise en compte concrète des **enjeux environnementaux** (75%). Suivent ensuite les **écoles de commerce avec 76.4%** de réponses favorables ; ces campus ont une longueur d'avance sur la **qualité des installations** (74.4%, +9.4pts vs la moyenne) et une prise en charge dynamique de **l'enseignement hybride** (70.3%, soit +5.6pts vs la moyenne). Finalement, les universités, CFA et écoles spécialisées se distinguent par des communautés reflétant solidement **la diversité** : 76.4%, 74.9% et 70.1%, respectivement.



## 5 THINGS TO KNOW ABOUT HAPPYATSCHOOL® 2022

.....



70.7% des étudiants se disent satisfaits de **l'intégration des enjeux ESG** au sein de leurs établissements.

Les questions de justice sociale et protection de la planète constituent désormais un facteur de motivation incontournable sur les campus !

Si la réalité de **l'inclusion emporte l'adhésion à 80%**, les engagements environnementaux, eux, laissent les jeunes sur leur faim : **seuls 63.7%** considèrent que leur école est engagée dans une **démarche environnementale responsable**. Les jeunes attendent également des **opportunités professionnelles dans des entreprises à impact positif**, et sont 69.5% à être satisfaits de la palette des partenaires qui leur est proposée par les services carrières.



## 5 THINGS TO KNOW ABOUT HAPPYATSCHOOL® 2022



En 2022, **les femmes sont plus critiques** sur l'expérience étudiante que les hommes, avec un taux de satisfaction de 69.4%, soit -5.7pts vs leurs collègues masculins.

Leurs attentes se concentrent sur 2 points :

- la **vie du campus**, tant dans les projets extra-scolaires (58.2%, -10.8pts vs les hommes) et les installations / locaux (61.2%, -9.8pts vs les hommes)
- des opportunités professionnelles avec des **entreprises à impact positif** (66.8%, -8.3pts) et qui les intéressent (66.3%, -10pts)

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
AtSchool

Avis certifiés | ESG



## 5 THINGS TO KNOW ABOUT HAPPYATSCHOOL® 2022

.....

# 4

Dans les écoles championnes des classements HappyAtSchool®\* 2022, les élèves sont **85% à se déclarer heureux** (+13.5pts vs la moyenne).

Ces établissements excellent à 4 niveaux : **la qualité des campus** (81.4%, +16.8pts vs la moyenne), une prise en charge dynamique de **l'enseignement hybride** (82.3%, +16.pts), une **vie étudiante riche** (79.9%, +17.8pts) et la **qualité des stages / alternances** (83.3%, +18.3pts). De plus, les meilleurs établissements ont une vraie longueur d'avance sur les questions ESG : 83% des élèves des écoles championnes s'en disent satisfaits ! (+12pts).  
La clé : des initiatives visibles en faveur de l'environnement. des entreprises partenaires exemplaires (et donc les opportunités professionnelles associées)...et l'intégration des sujets ESG dans les cours.

*\*Source : Top 5 des catégories des classements HappyAtSchool® - Ecoles de Commerce, écoles d'ingénieur, écoles spécialisées, universités et CFA*

2022 | FRANCE

HappyIndex®  
AtSchool

Avis certifiés | ESG



## 5 THINGS TO KNOW ABOUT HAPPYATSCHOOL® 2022



2026 - Promotion optimisme :

Les futurs diplômés de 2026 sont 88.5% à dire que leur école les **prépare à avoir un impact positif sur le monde !**

Une belle note d'espoir dans un paysage post-COVID et un monde de travail hybride qui émerge. Ce contexte semble encore peser sur leurs collègues rentrant sur le marché de l'emploi cette année et l'année prochaine, qui restent critiques et en attente d'actions (67.2% et 70.9% de satisfaction pour les diplômés de 2022 et 2023, respectivement).

**Les traces de la crise sanitaire et l'incertitude qui en découle, augmentent leurs attentes de changements perceptibles sur leurs campus.**

FOCUS SPÉCIAL

# HappyIndex® AtSchool 2022



## L'IMPACT ESG ET L'ÉCOLE

L'enquête **HappyIndex®AtSchool 2022** est un appel à l'action pour l'enseignement supérieur : l'ESG est désormais un sujet incontournable pour les écoles.

*ESG : critères Environnementaux, Sociaux et de Gouvernance*

---

L'enquête montre combien les questions sociétales sont essentiels pour les étudiants. Ils attendent que leurs établissements, comme les entreprises, **s'engagent en tant que partie prenante du changement**. Les deux se rejoignent par les opportunités professionnelles que les jeunes veulent plus vertes et plus responsables.

L'école étant un espace dédié à la découverte de soi et du développement professionnel, les jeunes souhaitent pouvoir y vivre leurs propres valeurs, dans la pédagogie comme dans leur communauté et leurs expériences de travail. A ce titre, les écoles constituent toujours un théâtre privilégié pour les sujets qui leur sont chers, tels que **la justice sociale et la protection de la planète**.

Après l'enseignement hybride, l'intégration de l'ESG sera le prochain objectif pour les institutions de l'enseignement supérieur, et ce dans toutes les dimensions de l'école : la pédagogie, la vie étudiante, et la relation au travail. Les institutions qui sauront s'adapter attireront les meilleurs élèves - quel que soit le métier - et auront le privilège de préparer avec confiance une génération responsable de salariés, entrepreneurs, artisans et leaders.

A l'heure de la marche pour le climat et de la révolution hybride, **71% des étudiants se disent satisfaits de l'expression de la RSE / ESG** dans leur environnement académique.

PERFORMANCE GLOBALE - QUESTIONS IMPACT-RSE		HappyIndex@AtSchool 2022 43740
Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap...		80%
Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain		75.2%
Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap...)		70.5%
Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société		69.5%
Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement		68.8%
Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions		67.3%
Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable		63.7%
<b>TOTAL - Impact</b>		<b>70,7 %</b>

Sur les **questions sociales**, ils sont 8 sur 10 à saluer le respect des différences. Toutefois la **diversité** du corps étudiant et professoral doit encore adopter les bons comportements, selon 30% d'entre eux ; en particulier, les filières scientifiques, qui manque encore de féminisation, peinent sur ce thème, avec seulement 66% des élèves satisfaits (-11.4pts vs les écoles de commerce).

Les étudiants sont également vigilants sur **l'exemplarité des entreprises partenaires** qui leur sont proposées dans le cadre des services carrières ; 70% en sont satisfaits, notamment dans les écoles d'ingénieurs (79.4% de satisfaction).

Malgré sa visibilité importante, **l'environnement reste le parent pauvre des actions RSE** :

- 69% des étudiants considèrent que leur propre communauté au sein de l'école respecte la planète
- 64% disent que leur école a un engagement environnemental responsable, résultat pondéré vers le bas par l'avis critique des élèves des Universités, écoles spécialisées et des CFA, où à peine 50% des jeunes sont convaincus

**La bonne nouvelle : 75% des étudiants déclarent que leur école les conduit vers un impact positif sur le monde !**





## L'Impact RSE dans les **meilleurs établissements**

<b>VS Global et TOP 5</b>	HappyIndex®At School 2022	HappyIndex®At School TOP 2022	Δ
	<b>43740</b>	<b>3314</b>	
Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63,7 %	82,8 %	19,1 %
Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68,8 %	81,2 %	12,4 %
Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67,3 %	82,7 %	15,4 %
Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap...)	70,5 %	78,8 %	8,3 %
Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap...	80,0 %	86,7 %	6,7 %
Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69,5 %	84,6%	15,1%
Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75,2 %	86,8%	11,6%
<b>TOTAL - Impact</b>	<b>70,7 %</b>	<b>82,4 %</b>	<b>11,7 %</b>

En plus de leur performance exemplaire sur la qualité des campus, la prise en charge de l'enseignement hybride, la richesse de la vie étudiante et l'accompagnement de l'employabilité, **les meilleurs établissements ont une vraie longueur d'avance sur les questions ESG : 83% des élèves des écoles championnes s'en disent satisfaits !**

La clé : des initiatives visibles en faveur de l'environnement, des entreprises partenaires exemplaires (donc des opportunités professionnelles)... et l'intégration des sujets ESG dans les cours.



## L'Impact RSE selon le **type d'école**

Type d'école	HappyIndex® AtSchool 2022	Ecole de commerce 2022	Ecole d'ingénieurs 2022	Universités 2022	Ecole spécialisée 2022	CFA 2022
	<b>43740</b>	<b>8116</b>	<b>13682</b>	<b>2182</b>	<b>18657</b>	<b>1399</b>
Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63,7 %	73,8 %	74,9 %	55,5 %	52,9 %	51,9 %
Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	68,8 %	77,1 %	74,2 %	63,9 %	59,6 %	50,9 %
Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	67,3 %	75,1 %	70,7 %	67,0 %	64,3 %	55,6 %
Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap...)	70,5 %	77,3 %	65,9 %	76,4 %	70,1 %	74,9 %
Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap...	80,0 %	81,9 %	77,6 %	81,5 %	81,4 %	74,0 %
Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69,5 %	76,3 %	79,4 %	66,7 %	60,7 %	56,4 %
Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75,2 %	78,5 %	82,2 %	70,3 %	69,7 %	68,0 %
<b>TOTAL - Impact</b>	<b>70,7 %</b>	<b>77,1 %</b>	<b>75,0 %</b>	<b>68,8 %</b>	<b>65,5 %</b>	<b>61,7 %</b>

Les **écoles de commerce** démontrent la plus grande attention envers les thèmes RSE. Une sensibilité imprègne l'attitude des étudiants au quotidien, tant dans les relations (81%) qu'envers l'environnement (75%), et résonne dans les salles de cours (77%).

De leur côté, les **universités** réussissent sur les questions d'inclusion : les comportements y sont positifs (81%) et la diversité des profils reflète la réalité du monde (76.4%), comme les écoles de commerce et les CFA. En revanche, les écoles d'ingénieurs doivent rattraper la moyenne, avec un score de seulement 66% sur la diversité.

Les **écoles spécialisées et CFA**, quant à eux, soutiennent l'ouverture sociale, mais doivent progresser en matière du respect de l'environnement (52% de satisfaction, -12.7pts vs la moyenne).

Finalement, ce sont les **ingénieurs qui se disent les mieux préparés à avoir un impact positif sur le monde de demain (82%)**. Le lien direct entre leurs métiers et l'action sur l'environnement soutient cet optimisme au sein de ces filières.



## L'Impact RSE selon l'identité du genre

Genre	HappyIndex®At School 2022	Femmes	Hommes	Δ
	<b>43740</b>	<b>21627</b>	<b>18249</b>	
Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63,7 %	60,8 %	69,1 %	-8,3 %
Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68,8 %	66,9 %	73,1 %	-6,2 %
Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67,3 %	65,5 %	71,8 %	-6,3 %
Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap...)	70,5 %	70,3 %	73,5 %	-3,2 %
Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap...	80,0 %	80 %	83,1 %	-3,1 %
Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69,5 %	66,8 %	75,1 %	-8,3 %
Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75,2 %	74,2 %	78,6 %	-4,4 %
<b>TOTAL - Impact</b>	<b>70,7 %</b>	<b>69,2 %</b>	<b>74,9 %</b>	<b>-5,7 %</b>

La perception des enjeux ESG sur les campus varie en fonction du genre : **les femmes sont plus critiques que les hommes (-5.7% vs les hommes)**, à commencer par le respect des différences (-3.1pts vs les hommes).

Elles souhaitent notamment bénéficier d'un réseau d'entreprises partenaires, qui ont un impact positif sur l'environnement et/ou la société (66.8% de satisfaction, vs 75.1% pour les hommes).

C'est surtout au niveau de la responsabilité environnementale que les femmes attendent beaucoup de la part de leurs établissements : des engagements plus forts de la part des écoles elles-mêmes, plus de conscience environnementale de la part de tous les étudiants.



## Les plus jeunes sont les plus optimistes !

Année de diplôme	HappyIndex® AtSchool 2022	2026	2027	2021	2024	2025	2023	2022	Autres...
	<b>43740</b>	<b>1143</b>	<b>71</b>	<b>303</b>	<b>5229</b>	<b>2315</b>	<b>10054</b>	<b>15190</b>	<b>9425</b>
Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63,7 %	78,5 %	77,5 %	67,3 %	73,6 %	71,0 %	63,0 %	57,1 %	66%
Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68,8 %	75,9 %	74,6 %	76,6 %	73,5 %	72,0 %	69,0 %	66,5 %	67,7 %
Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67,3 %	79,1 %	86,4 %	79,0 %	75, %	73,6 %	66,6 %	62,8 %	67,7 %
Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70,5 %	72,7 %	69,0 %	82,5 %	71,4 %	68,8 %	71,6 %	71,5 %	66,9 %
Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80,0 %	88,1 %	90,1 %	88, %	83,3 %	85,4 %	80,3 %	79,1 %	76,8 %
Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69,5 %	87,0 %	83,1 %	77,3 %	78,7 %	77,7 %	69,0 %	63,6 %	70,1 %
Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75,2 %	88,5 %	84,5 %	81,8 %	83,2 %	82,5 %	74,6 %	69,3 %	77,1 %
<b>TOTAL - Impact</b>	<b>70,7 %</b>	<b>81,4 %</b>	<b>80,7 %</b>	<b>77,4 %</b>	<b>77,3 %</b>	<b>75,9 %</b>	<b>70,6 %</b>	<b>67,1 %</b>	<b>71,1 %</b>

Avec les contraintes sanitaires qui s'allègent et un monde du travail hybride qui émerge, les étudiants se partagent en 2 camps :

- les jeunes entrant dans la vie active cette année et l'année prochaine restent critiques et en attente d'actions (67.2% et 70.9% de satisfaction pour les diplômés de 2022 et 2023, respectivement). Les traces de la crise COVID et l'incertitude qui en découle, augmentent leurs attentes de changements perceptibles sur leurs campus et dans les entreprises.

- les plus jeunes du panel sont les plus confiants pour l'avenir : **88.5% des futurs diplômés de 2026** sont préparés à impacter positivement le monde de demain !

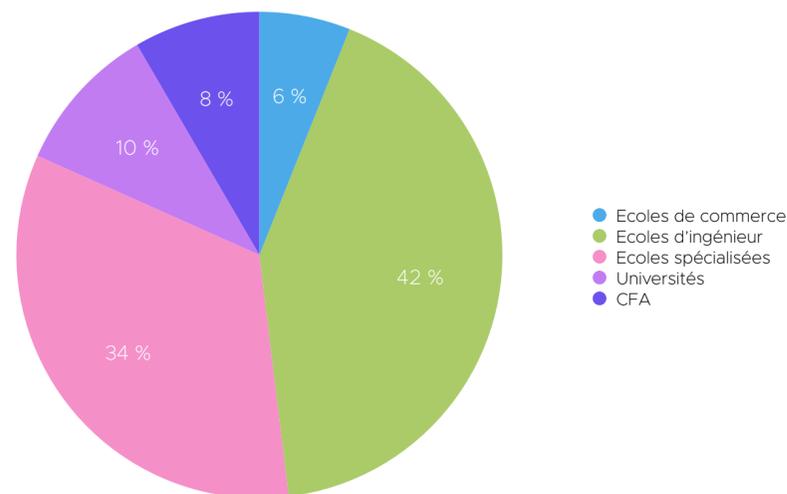


# ANNEXES

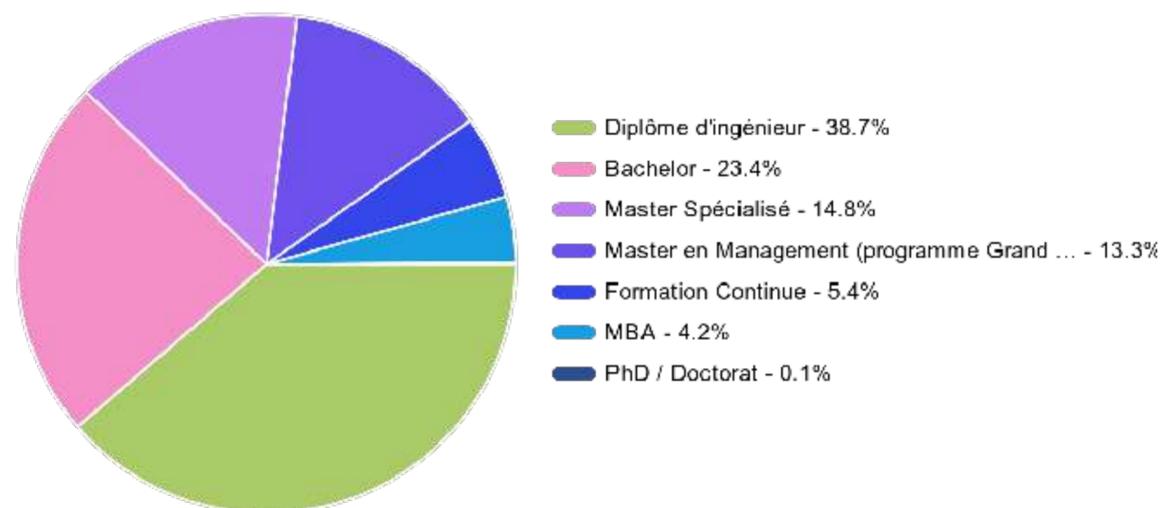


# Réponses récoltées auprès de 43740 étudiants

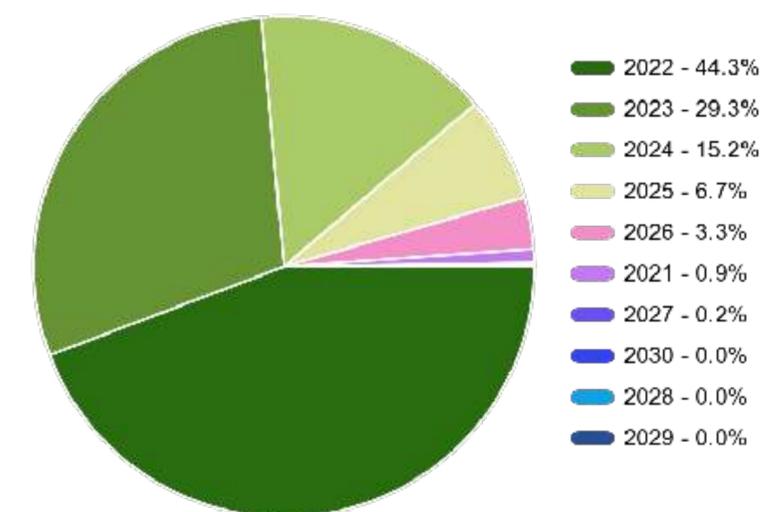
Dans quel type d'établissement étudiez-vous ? (N= 43740)



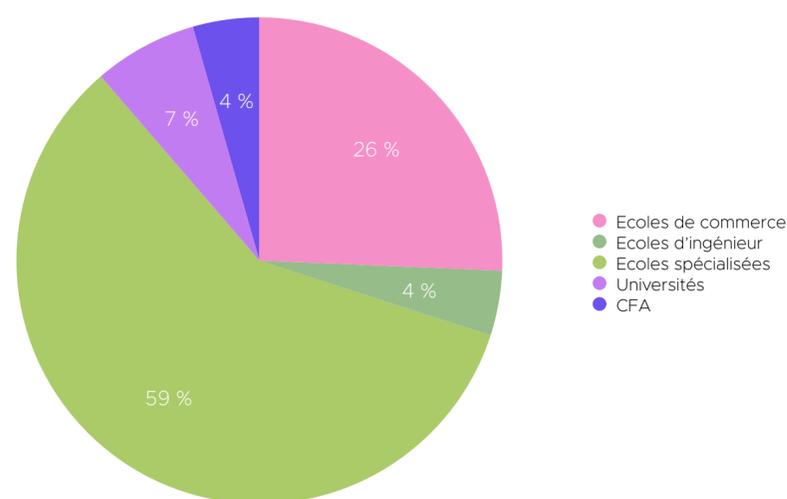
Mon niveau d'études est :(N=18949)



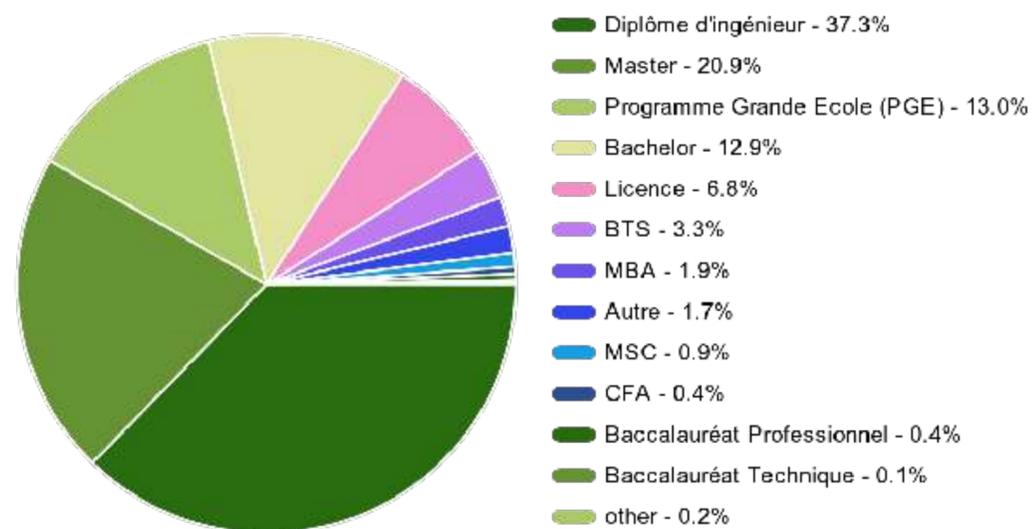
Mon année de diplôme(N=34319)



Distribution des écoles évaluées



Dans quel type de programme étudiez-vous ?(N=25809)



Environnement d'apprentissage

66.8%

Enseignement pédagogie

71.8%

Vie étudiante

71.2%

Relation aux entreprises

69.9%

Confiance en l'avenir

75.7%

Recommandation

74.7%

## Enquête HappyIndex®AtSchool 2022

Performance globale

**71.3%**

d'opinions favorables\*

\* % d'opinions favorables = nombre de réponses («tout à fait d'accord» + «d'accord») / nombre de réponses total

**HappyIndex®AtSchool 2022**



**3.82/5**

Versus opinions **favorables**

HappyIndex®AtSchool 2021 : **75,6 %**

HappyIndex®AtSchool TOP 2022 : **84.8%**

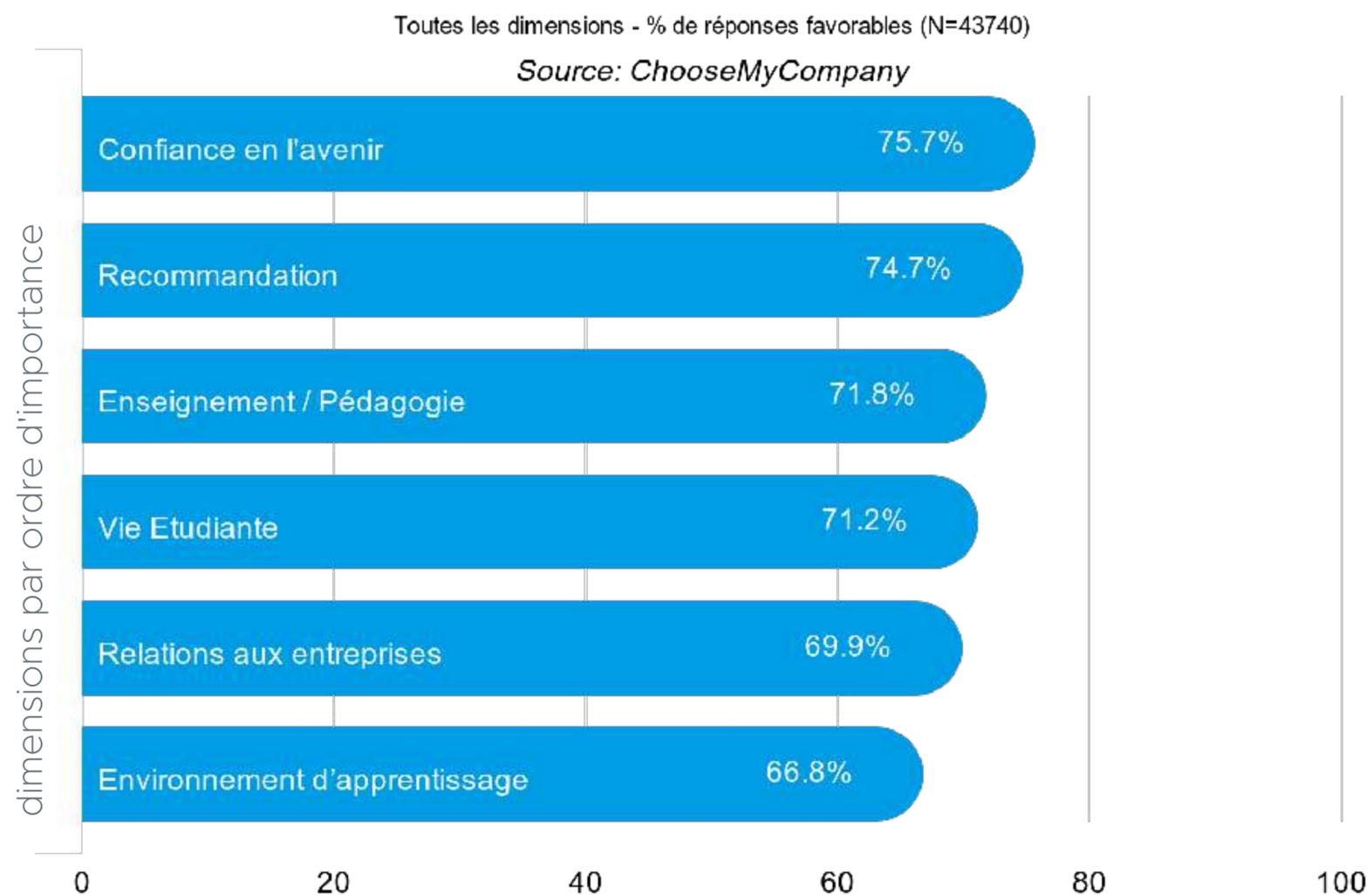
Versus notes **globales**

HappyIndex®AtSchool 2021 : **3.94 / 5**

HappyIndex®AtSchool TOP 2022 : **4.28 / 5**

# Évaluation globale - 71.3% de réponses favorables\*

## Dimension par dimension



BENCHMARKS		
77 %	83,2 %	87.1%
80,5 %	86,3 %	88.5%
73,7 %	75,4 %	84.9%
75,2 %	82,9 %	82.8%
79,3 %	84,4 %	85.3%
71,4 %	70,2 %	83%
HappyIndex®AtSchool <b>2021</b>	HappyIndex®AtSchool <b>2020</b>	HappyIndex®AtSchool <b>Top 2022</b>
14351	9837	3314

\* % d'opinions favorables = nombre de réponses («tout à fait d'accord» + «d'accord») / nombre de réponses total



## Benchmark historique

HappyIndex®@At School 2022   HappyIndex®@At School 2021   HappyIndex®@At School 2020   HappyIndex®@At School 2019

**43740**

**14351**

**9498**

**339**

Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	74 %	73.8%	67.3%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	72,4 %	70.2%	64.9%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	67,3 %	67.4%	57.8%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	—	—	—
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	—	—	—
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	71,9 %	73.6%	77.6%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	75,5 %	57.8%	—
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	—	—	—
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	—	—	—
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	64,2 %	77.2%	76.7%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	75,7 %	80.4%	75.2%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	—	—	—
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	73,5 %	77.9%	77.9%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	80,8 %	86.7%	86.4%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	83,8 %	88.8%	85%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	—	—	—
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	79,4 %	87.6%	90%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	78,3 %	83.6%	84.4%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	73,6 %	78.2%	82%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	—	—	—
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	80,7 %	86.4%	81.7%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>75,1 %</b>	<b>79%</b>	<b>77.4%</b>

Type d'établissement		HappyIndex® AtSchool 2022	Ecole d'ingénieurs 2022	Ecole de commerce 2022	Universités 2022	Ecole spécialisée 2022	CFA 2022
		43740	13682	8116	2182	18657	1399
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	70.3%	74.4%	68,8 %	57.2%	48.6%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	74.4%	78.7%	65,3 %	64.1%	61.3%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	74.9%	73.8%	55,5 %	52.9%	51.9%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	75.1%	70.7%	67 %	64.3%	55.6%
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	85.7%	84.8%	85,9 %	85.7%	75.2%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	69.7%	71.2%	61,6 %	70.5%	67.3%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	65.8%	70.3%	59,6 %	62.3%	63.4%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	74.2%	77.1%	63,9 %	59.6%	50.9%
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	65.9%	77.3%	76,4 %	70.1%	74.9%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	83%	71.7%	59 %	45.2%	35.9%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	79.8%	75.4%	64 %	66.2%	62.3%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	77.6%	81.9%	81,5 %	81.4%	74%
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	78.7%	69.9%	61,9 %	56.7%	58.9%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	74.4%	72.9%	60,3 %	55.7%	53.1%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	87.9%	82.2%	84,2 %	70.3%	72.5%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	79.4%	76.3%	66,7 %	60.7%	56.4%
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	89.2%	83.2%	79,3 %	77.6%	76.9%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	79.3%	75.9%	70,5 %	66.4%	62.9%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	80.9%	81.5%	68,9 %	65.5%	59%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	82.2%	78.5%	70,3 %	69.7%	68.3%
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	81.7%	75.8%	78,4 %	69%	71.6%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>77.6%</b>	<b>76.4%</b>	<b>69 %</b>	<b>65.3%</b>	<b>61.9%</b>

Genre		HappyIndex®AtS chool 2022	Femmes	Hommes	Δ
		43740	21627	18249	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	61,2 %	71 %	-9,8 %
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	67,9 %	74,6 %	-6,7 %
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	60,8 %	69,1 %	-8,3 %
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	66,9 %	73,1 %	-6,2 %
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	85,6 %	86,6 %	-1,0 %
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	69,3 %	72,7 %	-3,4 %
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	64,2 %	67,8 %	-3,6 %
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	65,5 %	71,8 %	-6,3 %
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	70,3 %	73,5 %	-3,2 %
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	58,2 %	69 %	-10,8 %
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	69,4 %	77,1 %	-7,7 %
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	80 %	83,1 %	-3,1 %
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	62,6 %	72,6 %	-10,0 %
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	62,2 %	70,1 %	-7,9 %
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	77,4 %	82,1 %	-4,7 %
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	66,8 %	75,1 %	-8,3 %
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	80,9 %	85,8 %	-4,9 %
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	69,5 %	77,9 %	-8,4 %
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	71,3 %	78,3 %	-7,0 %
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	74,2 %	78,6 %	-4,4 %
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	73,3 %	79,2 %	-5,9 %
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>69,4 %</b>	<b>75,7 %</b>	<b>-6,3 %</b>

VS Global et TOP 5		HappyIndex®AtSchool 2022	HappyIndex®AtSchool TOP 2022	Δ
		43740	3314	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	81.4%	16.6%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	86.7%	16.8%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	82.8%	19.1%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	81.2%	12.4%
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	91.6%	6.4%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	82.8%	13 %
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	82.3%	17.6%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	82.7%	15.4%
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	78.8%	8.3%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	79.9%	17.6%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	85.8%	13.9%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	86.7%	6.7%
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	83.6%	17.3%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	83.3%	18.4%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	89.6%	10.8%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	84.6%	15.1%
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	89%	6.7%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	85.3%	13 %
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	87.4%	14.2%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	86.8%	11.6%
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	88.5%	13.8%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>84.8%</b>	<b>13.5%</b>

# LES 20 QUESTIONS HAPPYINDEX®ATSCHOOL EVALUATION - DÉMOGRAPHIES

score > 80%

score < 50%

Année de diplôme		HappyIndex@AtSchool 2022	2026	2027	2021	2024	2025	2023	2022	2030	Autres...
		43740	1143	71	303	5229	2315	10054	15190	10	9425
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	75.2%	84.5%	76.6%	71.4%	71.6%	64.3%	60.3%	20%	65.5%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	82.2%	80.3%	77.9%	77.3%	77.5%	69.5%	65.3%	50%	70.2%
Enseignement et pédagogie	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	78.5%	77.5%	67.3%	73.6%	71%	63%	57.1%	10%	66%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	75.9%	74.6%	76.6%	73.5%	72.7%	69%	66.5%	20%	67.7%
	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	90.9%	91.5%	88.8%	88.1%	86%	84.8%	84.1%	40%	85%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	81.2%	80.3%	76.2%	74.5%	74.1%	67.8%	66.8%	40%	71.5%
Vie étudiante	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présents et distanciels (hybride)	64.7%	75.7%	69%	69.4%	70.5%	70.2%	63.4%	61.8%	30%	64.7%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	79.1%	86.4%	79%	75.3%	73.6%	66.6%	62.8%	11.1%	67.7%
	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	72.7%	69%	82.5%	71.4%	68.8%	71.6%	71.5%	50%	66.9%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	76.7%	78.9%	59.1%	74.5%	72.2%	63.2%	55.2%	50%	62%
Relations aux entreprises	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	82.1%	76.1%	73.6%	78.5%	77.6%	71.8%	67%	20%	73.4%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	88.1%	90.1%	88.5%	83.3%	85.4%	80.3%	79.1%	40%	76.8%
	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	79.9%	85.9%	76.2%	74.5%	71.5%	66.3%	60.9%	20%	67.1%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	79.8%	84.5%	75.6%	71.6%	73.3%	64%	60.3%	30%	65%
Confiance en l'avenir	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	87%	87.3%	85.8%	84.1%	84.4%	78.7%	74.2%	50%	80.6%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	87%	83.1%	77.3%	78.7%	77.7%	69%	63.6%	30%	70.1%
	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	92.5%	88.7%	84.8%	87.4%	86.5%	82.1%	77.7%	70%	84.9%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	85.1%	81.7%	82.5%	77.6%	78.8%	71.7%	68.2%	40%	73%
Recommandation	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	83.5%	80.3%	77.9%	81.5%	81.9%	74.2%	68.6%	30%	71.4%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	88.5%	84.5%	81.8%	83.2%	82.5%	74.6%	69.3%	30%	77.1%
		74.7%	87.5%	88.7%	79.9%	82.6%	81.5%	74%	69.7%	30%	75.9%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>82.3%</b>	<b>82%</b>	<b>77.9%</b>	<b>77.8%</b>	<b>77.1%</b>	<b>70.9%</b>	<b>67.2%</b>	<b>34%</b>	<b>71.5%</b>

Benchmark historique		HappyIndex@AtSchool 2022	HappyIndex@AtSchool 2021	Δ
		<b>43740</b>	<b>14351</b>	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	74 %	-9.2%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	72,4 %	-2.5%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	67,3 %	-3.6%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	—	—
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	—	—
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	71,9 %	-2.1%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	75,5 %	-10.8%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	—	—
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	—	—
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	64,2 %	-1.9%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	75,7 %	-3.8%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	—	—
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	73,5 %	-7.2%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	80,8 %	-15.9%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	83,8 %	-5 %
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	—	—
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	79,4 %	2.9%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	78,3 %	-6 %
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	73,6 %	-0.4%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	—	—
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	80,7 %	-6 %
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>75,1 %</b>	<b>-3.8</b>

Benchmark historique		HappyIndex®AtSc hool 2022	HappyIndex®AtSc hool 2020	Δ
		<b>43740</b>	<b>9498</b>	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	73.8%	-9 %
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	70.2%	-0.3%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	67.4%	-3.7%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	—	—
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	—	—
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	73.6%	-3.8%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	57.8%	6.9%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	—	—
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	—	—
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	77.2%	-14.9%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	80.4%	-8.5%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	—	—
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	77.9%	-11.6%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	86.7%	-21.8%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	88.8%	-10 %
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	—	—
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	87.6%	-5.3%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	83.6%	-11.3%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	78.2%	-5 %
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	—	—
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	86.4%	-11.7%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>79%</b>	<b>-7.7%</b>

Focus Universités		HappyIndex®AtS chool 2022	Universités 2022	Universités 2021	Δ
		43740	2182	2130	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	68,8 %	65,7 %	3,1 %
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	65,3 %	58,3 %	7,0 %
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	55,5 %	48,7 %	6,8 %
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	67 %	0 %	—
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	85,9 %	0 %	—
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	61,6 %	61,5 %	0,1 %
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	59,6 %	64 %	-4,4 %
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	63,9 %	0 %	—
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	76,4 %	0 %	—
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	59 %	42 %	17,0 %
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	64 %	62,7 %	1,3 %
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	81,5 %	0 %	—
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	61,9 %	63,6 %	-1,7 %
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	60,3 %	71,9 %	-11,6 %
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	84,2 %	82,8 %	1,4 %
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	66,7 %	0 %	—
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	79,3 %	72,2 %	7,1 %
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	70,5 %	70,2 %	0,3 %
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	68,9 %	63 %	5,9 %
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	70,3 %	0 %	—
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	78,4 %	75,4 %	3,0 %
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>69 %</b>	<b>64,4 %</b>	<b>4,6 %</b>

Focus diplôme d'ingénieur et PGE		HappyIndex®AtSchool 2022	Ecole d'ingénieurs 2022 (diplôme d'ingénieur)	Ecole de commerce 2022 (PGE)	Δ
		43740	11130	5021	
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	70.7%	75.5%	-4.8%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	75%	79.5%	-4.5%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	76.1%	76.5%	-0.4%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	75.1%	70.9%	4.2%
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	86.4%	84.6%	1.8%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	70%	70.3%	-0.3%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	66.6%	70.8%	-4.2%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	75.4%	78.4%	-3 %
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	65.5%	76.1%	-10.6%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	83.1%	75.5%	7.6%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	79.3%	76.8%	2.5%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	77.1%	80.5%	-3.4%
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	78.9%	71.9%	7 %
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	74.4%	74.1%	0.3%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	88%	81.3%	6.7%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	80.1%	77.9%	2.2%
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	89.5%	83.6%	5.9%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	79.7%	75.9%	3.8%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	81.3%	84.1%	-2.8%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	83%	78.6%	4.4%
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	81.5%	75.9%	5.6%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>77.9%</b>	<b>77.1%</b>	<b>0.8%</b>

# LES 20 QUESTIONS HAPPYINDEX®ATSCHOOL EVALUATION - DÉMOGRAPHIES

score > 80% ■ score < 50% ■

Type de programme		HappyIn	Diplôme	Master	Program	Bachelor	Licence	BTS	MBA	Autre	MSC	CFA	Autres...
		dex@AtS chool 2022	d'ingé nieur		me Grande Ecole (PGE)								
		43740	9630	5403	3362	3332	1764	856	495	447	232	114	18105
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon école	64.8%	72.4%	61.4%	71.3%	62%	63.5%	55.3%	61.4%	56.2%	75.4%	60.5%	61.8%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales,	69.9%	76.7%	65.4%	75.3%	66.4%	63.9%	59.1%	61.2%	70.9%	78%	59.6%	68.6%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	78%	56.5%	70.5%	56.6%	55.7%	53.5%	51.7%	52.1%	75.4%	54.4%	60.1%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	76.8%	67.4%	67.6%	64%	64%	53.5%	64.6%	65.3%	79.7%	53.5%	67.5%
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	87.5%	86.3%	85.8%	84.9%	84.5%	75.2%	79.8%	87.5%	90.5%	78.1%	84.3%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	72%	68%	70.7%	70.6%	60.8%	61.8%	63.8%	73.2%	75.4%	78.9%	70.1%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	69.1%	61.6%	66.5%	63.5%	58.3%	54.9%	57.8%	69.6%	69.8%	65.8%	64.3%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	77.1%	64.1%	73.7%	63.2%	60%	56.4%	57.6%	55.4%	76%	46.4%	64.5%
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	65.3%	74%	71.7%	71%	71.6%	68.2%	73.9%	72%	83.6%	78.1%	71.5%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	84.1%	53.6%	68.4%	51.3%	53.6%	37.5%	46.9%	47.7%	64.7%	50%	57.1%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	80%	68.5%	74.7%	70.8%	59.9%	58.1%	62.8%	71.1%	78%	61.4%	70.3%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	78.2%	81.1%	81.3%	79.1%	80.2%	76.4%	81.4%	84.1%	82.8%	74.6%	80.7%
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui	66.3%	79.4%	61.9%	66.7%	61.5%	57.7%	53.9%	54.1%	65.1%	67.2%	75.4%	63.1%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	74.8%	62.3%	70.1%	58.8%	55.3%	49.2%	51.1%	62.2%	73.3%	60.5%	62.5%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	88.1%	76.7%	80.4%	68.3%	79%	73.5%	64.2%	76.3%	78.4%	78.9%	76.7%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	80.9%	65.3%	73.3%	66.4%	63.5%	58.4%	59.8%	63.1%	76.7%	54.4%	66.2%
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	90.1%	80.1%	83.4%	77.3%	75.9%	69.9%	75.6%	83.2%	87.5%	86.8%	80.9%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	80.8%	70.8%	73.7%	67.2%	64.4%	58.5%	65.7%	71.4%	75.9%	74.6%	70.4%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	83.4%	67.9%	81.9%	72.6%	64.5%	61.4%	61.8%	73.4%	78%	77.2%	69.5%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	84.6%	71.1%	76.7%	71.3%	67.1%	64.1%	67.3%	67.1%	82.3%	74.6%	73.4%
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	82.9%	72.6%	76%	68.4%	73.3%	63.7%	64%	74.7%	74.1%	75.4%	72.9%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>79.2%</b>	<b>68.4%</b>	<b>74.3%</b>	<b>67.4%</b>	<b>65.6%</b>	<b>60.1%</b>	<b>63.2%</b>	<b>68.7%</b>	<b>77.3%</b>	<b>67.6%</b>	<b>69.4%</b>

# LES 20 QUESTIONS HAPPYINDEX®ATSCHOOL EVALUATION - DÉMOGRAPHIES

score > 80%

score < 50%

Niveau d'études		HappyIndex®	Diplôme	Bachelor	Master	Master en	Formation	MBA	PhD /
		AtSchool	d'ingénieur		Spécialisé	Management	Continue		Doctorat
		2022				(programm...			
		43740	7332	4440	2807	2520	1024	803	23
Environnement d'apprentissage	Les installations (campus, locaux, infrastructures) sont à la hauteur des ambitions de mon	64.8%	72%	63.9%	57.6%	71.4%	60.8%	60.4%	73.9%
	Le matériel mis à notre disposition pour étudier, en présentiel et/ou en distanciel, est moderne et reflète les dernières innovations (ordinateurs, visio / connexions à distance, laboratoires, salles, plateformes digitales, mobiliers,...)	69.9%	77.5%	69.1%	66.1%	79.7%	64.9%	60.9%	69.6%
	Mon école est engagée dans une démarche environnementale responsable	63.7%	78.6%	60.2%	54.5%	74.9%	59%	51.4%	60.9%
	Les étudiants ont des attitudes respectueuses de l'environnement	68.8%	78.5%	66.1%	66.8%	73.3%	61.8%	61%	78.3%
Enseignement pédagogie	Les étudiants ont une attitude respectueuse vis-à-vis du corps enseignant	85.2%	88.7%	83.9%	85%	85.7%	83.2%	81.7%	78.3%
	La pédagogie articule de manière motivante la théorie avec la pratique	69.8%	71.5%	71%	69.7%	74%	68.3%	63.8%	65.2%
	Mon école sait articuler de manière efficace les enseignements et la pédagogie présentiels et distanciels (hybride)	64.7%	70.1%	64.7%	62.7%	74.4%	63%	56%	65.2%
	Les enjeux sociétaux et environnementaux sont suffisamment intégrés aux enseignements dont nous bénéficions	67.3%	77%	64.8%	60.9%	80.7%	61.4%	57.7%	61.9%
Vie étudiante	Mon école reflète la diversité de la société dans laquelle nous vivons (origines, religions, genres, handicap,...)	70.5%	68.8%	73.7%	74.2%	79.4%	69.5%	75.3%	82.6%
	Ma vie étudiante est riche de projets extra-scolaires (associations, événements, conférences, sports, art,...)	62.3%	85.8%	56.4%	52.3%	71.1%	50.6%	50.8%	73.9%
	Je développe un réseau qui me sera utile pour la suite de ma carrière	71.9%	80.2%	69%	66.8%	76.6%	63.5%	61.8%	73.9%
	Dans mon école, les comportements sont exemplaires : attitude vis-à-vis des femmes, respect des origines, des religions, des identités de genre, LGBTQ, des personnes en situation de handicap,...	80%	80.9%	82.7%	79.2%	83.1%	79.8%	82.8%	82.6%
Relations aux entreprises	Mon école me permet d'entrer en relation avec des entreprises qui m'intéressent	66.3%	80.1%	60.9%	60.8%	70.2%	59.6%	54.3%	60.9%
	Nous avons l'opportunité de réaliser des stages et apprentissages de grande qualité (par exemple dans des entreprises certifiées HappyTrainees®*)	64.9%	76.1%	59.8%	59.7%	72.9%	57.3%	54%	65.2%
	J'ai le sentiment que mon diplôme est reconnu des employeurs	78.8%	87.8%	69.3%	72.5%	81.5%	75.3%	61.9%	73.9%
	Mon école cherche à développer un réseau d'entreprises partenaires qui souhaitent avoir un impact positif sur l'environnement et/ou la société	69.5%	81.1%	67.6%	62.9%	76.1%	62.9%	58.3%	65.2%
Confiance en l'avenir	A la fin de mes études, je pense que je vais trouver un emploi que j'aime (aspiration, valeurs, compétences)	82.3%	90.1%	78.2%	80.3%	85.2%	77.1%	74.3%	82.6%
	Je me sens armé(e) pour concrétiser mes projets post-études (travail, international, autres diplômes, voyages,...)	72.3%	81.2%	68.6%	69.1%	78.1%	66.8%	65.1%	69.6%
	Mon école me fait bénéficier de services utiles à ma professionnalisation (définition du projet professionnel, conseils CV, entretiens, orientation, coaching, incubateurs,...)	73.2%	84%	73.2%	67%	80.7%	68.8%	60.1%	78.3%
	Mon école me prépare à avoir un impact positif sur le monde de demain	75.2%	84.3%	72.6%	68.5%	80.9%	70.4%	65.9%	60.9%
Recommandation	Je recommande mon école à un ami pour y étudier	74.7%	83.6%	70.4%	68.5%	77.8%	69.5%	60.8%	82.6%
<b>TOTAL</b>		<b>71.3%</b>	<b>79.9%</b>	<b>68.9%</b>	<b>66.9%</b>	<b>77.5%</b>	<b>66.4%</b>	<b>62.8%</b>	<b>71.7%</b>

Merci

